

# XXIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

## «РУССКОЕ КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО»,

посвященная 70-летию создания в Московском университете  
подготовительного факультета для иностранных граждан

Место проведения:

*Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова:  
г. Москва, ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1.; д. 18, корп. 1.*

### **Регистрация участников**

9:30–10:00

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1.  
Холл 3 этажа*

### **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10:00–12:00

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,  
ауд. 308*

Ссылка на трансляцию:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1lPaE5GUW84WnJXUkxKSjRDbDNCQT09>

### **Ведущие:**

***Пичугина Дарья Александровна** – директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, д.х.н., доцент;  
**Частных Валерий Владимирович** – заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

**Московкин Леонид Викторович** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета, доктор педагогических наук, Почетный работник сферы образования Российской Федерации*

*Подготовительный факультет Московского университета в истории предвузовского обучения*

**Шаклеин Виктор Михайлович** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации*

**Хавронина Серафима Алексеевна** (Россия, г. Москва),  
*профессор-консультант кафедры русского языка и методики его преподавания Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, кандидат педагогических наук, профессор*

Подготовительный факультет в формировании системы обучения русскому языку как иностранному

**Дунаева Лариса Анатольевна** (Россия, г. Москва),  
*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук*

Первая программа и первый учебный комплекс для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов СССР

**Родионов Владимир Валентинович** (Россия, г. Воронеж),  
*декан подготовительного факультета для иностранных граждан, директор Института международного образования Воронежского государственного университета в 1989–2024 гг., кандидат исторических наук, доцент*

Педагогическая система предвузовской подготовки иностранных граждан в Воронежском государственном университете: поиск, опыт, мастерство

**Кофе-брейк**

12:00-13:00

**Коллективное фото участников конференции**

12:45

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1.*

*Холл 1 этажа*

**ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ**

13:00 – 17:00

Регламент выступлений – 10 минут.

**СЕКЦИЯ 1**  
**«Теория и практика обучения**  
**русскому языку как иностранному»**  
*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,*  
*ауд. 308*

Ссылка для подключения:

<https://irlc.zoom.us/j/9317649949?pwd=Y1lPaE5GUW84WnJXUkxKSjRDdDNCQT09>

**Ведущие:**

***Веренич Татьяна Константиновна*** – заведующий кафедрой  
русского языка как иностранного Института филологии и  
языковой коммуникации Сибирского федерального университета,  
к.ф.н., доцент;

***Поляков Владимир Николаевич*** – доцент Института русского  
языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.п.н.

**Боженкова Наталья Александровна** (Россия, г. Москва),  
профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н.

Воспитывающее обучение русскому языку как иностранному в свете  
современных глобальных вызовов

**Выговская Наталья Сергеевна** (Россия, г. Нижний Новгород),  
заведующий Центром русского языка как иностранного Национального исследовательского  
университета «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде, к.ф.н.

Значение практико-ориентированного подхода в методике преподавания  
РКИ

**Ухарцева Виктория Игоревна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
старший преподаватель Российского государственного педагогического университета  
имени А.И. Герцена

Формирование коммуникативной компетенции на разных этапах  
обучения

**Мезит Анна Эдуардовна** (Россия, г. Красноярск),  
доцент Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального  
университета, к.ф.н.

**Срмикян Виолетта Сименовна** (Россия, г. Красноярск),  
старший преподаватель Института филологии и языковой коммуникации Сибирского  
федерального университета

Развитие аудитивных навыков иностранных обучающихся на этапе  
предвузовской подготовки

**Янченко Владислав Дмитриевич** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета, д.п.н., профессор*

**Фролкова Светлана Сергеевна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского педагогического государственного университета*  
Способы преодоления межъязыковой интерференции в обучении  
русскому языку иранских учащихся

**Давидян Диана Леоновна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*  
Особенности обучения бразильских учащихся русскому произношению

**Поляков Владимир Николаевич** (Россия, г. Москва),  
*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.п.н.*  
Русская орфография на начальном этапе обучения РКИ

**Крушинская Татьяна Фёдоровна** (Россия, Московская обл., г. Химки),  
*преподаватель Академии гражданской защиты МЧС России, к.п.н.*  
Пунктуационная грамотность иностранных обучающихся как  
методическая проблема

**Баданина Ирина Васильевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Изучение коннотативно окрашенной лексики русского языка в  
иноязычной аудитории

**Мизгирева Марина Дмитриевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*ассистент Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета*  
Представление синтаксических фразеологизмов в иноязычной аудитории:  
лингводидактический аспект

**Прокубовский Александр Алексеевич** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Типология грамматических ошибок при изучении иностранными  
учащимися темы «Выражение квалификации предмета»

**Юсупова Зульфия Фирдинатовна** (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),  
*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.п.н.*  
Лингвистические и лингвокультурологические трудности усвоения  
русских глаголов состояния иностранными обучающимися

**Жидкова Юлия Борисовна** (Россия, г. Воронеж),  
*заместитель директора Института международного образования, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Воронежского государственного университета, к.ф.н.*

**Миненкова Наталья Васильевна** (Россия, г. Воронеж),  
*старший преподаватель Воронежского государственного университета*  
Методические основы создания «Практикума» к учебнику русского языка  
как иностранного «Хоровод» (А1)

**Коломейцева Екатерина Борисовна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена,*  
*к.ф.н.*  
Мотивационные стратегии на уроках РКИ

**Жесткова Елена Александровна** (Россия, г. Арзамас),  
*заведующий сектором по работе с иностранными обучающимися, доцент Арзамасского*  
*филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного*  
*университета им. Н.И. Лобачевского, к.ф.н.*

**Евсеева Антонина Васильевна** (Россия, г. Арзамас),  
*учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №58 г. Арзамас*  
Нестандартные задания в обучении иностранных студентов русскому  
языку

**Ульянова Татьяна Владимировна** (Россия, г. Ростов-на-Дону),  
*доцент Южного федерального университета, к.ф.н.*  
Учебные тексты с семиотически осложненной структурой и их  
использование в обучении РКИ

**Шмалько-Затиная Светлана Александровна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*старший преподаватель Российского государственного педагогического университета им.*  
*А.И. Герцена, к.п.н.*  
Использование различных типов поликодовых текстов в развитии  
текстовой деятельности на занятиях РКИ

**Данилова Юлия Юрьевна** (Россия, г. Елабуга),  
*доцент Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета,*  
*к.ф.н.*  
Смысловое чтение как один из эффективных видов чтения в рамках  
формирования языковой компетенции в процессе обучения РКИ

**Чжан Бинь** (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),  
*аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета*  
Методика обучения китайских студентов сложным русским  
прилагательным

**Шувалова Ольга Олеговна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Особенности изучения глаголов движения в предвузовском курсе РКИ

**Хань Фан** (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),  
*аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета*

Система упражнений для обучения русским глаголам состояния на занятиях по русскому языку как иностранному

**Сабайда Светлана Владимировна** (Республика Беларусь, г. Минск),  
*старший преподаватель Белорусского национального технического университета*

Инновационные технологии обучения русскому произношению в курсе РКИ

## **СЕКЦИЯ 2**

**«Языковое сознание как феномен  
социокультурного пространства»**

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,  
конференц-зал*

Ссылка для подключения:

<https://irlc.zoom.us/j/2222022248?pwd=Zmk1Vis4dDFwbXFZRE9Kb1JmREZ0QT09>

**Ведущие:**

**Гапонова Жанна Константиновна** – декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.,  
доцент;

**Забровский Андрей Петрович** – доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

**Забровский Андрей Петрович** (Россия, г. Москва),

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Языковое сознание китайских учащихся в условиях русского социокультурного пространства

**Косолапова Татьяна Валерьевна** (Россия, г. Самара),

*доцент Самарского государственного социально-педагогического университета, к.ф.н.*

Потенциальные языковые проблемы при обучении русскому языку как иностранному студентов Танзании

**Дину Камелия** (Румыния, г. Бухарест),

*доцент Бухарестского университета, д.ф.н.*

Барьеры между румынским и русским языками: языковые различия и неточности в переводе и общении

**Омакаева Эллара Уляевна** (Россия, г. Элиста),

*доцент Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, к.ф.н.*

Лингвокультурные коды русских и монгольских пословиц в контексте межкультурной коммуникации

**Кумар Анураг** (Россия, г. Самара),

*аспирант Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева*

Пространство культурной взаимности: И.А. Бунин и Р. Санкритьян об историческом пути русского (из Цейлона-Индии) и индуса (от Волги)

**Шишони娜 Натали Владимировна** (Россия, г. Пятигорск),

*доцент Пятигорского государственного университета, к.п.н.*

Статус русского языка в ситуации современных миграционных процессов

**Мальгина Наталия Григорьевна** (Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары),

*учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 им. В.И. Чапаева*

**Пыркова Раиса Геннадьевна** (Россия, г. Чебоксары),

*учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 имени В.И. Чапаева*

Проблемы межкультурной коммуникации в Чувашии

**Ваджибов Малик Джамалутдинович** (Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала),

*доцент Дагестанского государственного университета, к.ф.н.*

Регионализмы и ориентализмы в русской речи студенческой молодежи в условиях дагестанского полиязычия

**Вольская Наталия Павловна** (Россия, г. Москва),

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. культурологии*

Семантика нейминга как ментальная единица языка

**Якимов Александр Евгеньевич** (Россия, г. Кострома),

*доцент Костромского государственного университета, к.ф.н.*

Переименование топонимов в русском языке как фактор формирования нового социокультурного пространства

**Селезнева Лариса Васильевна** (Россия, г. Москва),

*профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н., доцент*

Роль PR-дискурса в бизнес-коммуникации

**Чэнь Юйлинь** (Россия, г. Москва),

*аспирант Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина*

Анализ речевой агрессии и интернет-мемы

**Гуревич Павел Юрьевич** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Обращение как элемент социокультурного пространства

**Бондаренко Наталья Ионовна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Дипломатической академии МИД России, к.п.н.*  
Применение педагогических технологий в преподавании РКИ в свете национально-культурного мировидения

**Быкова Валерия Викторовна** (Россия, г. Москва),  
*педагог дополнительного образования Центра довузовской подготовки иностранных граждан по русскому языку Московского педагогического государственного университета*  
Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях близкородственного двуязычия

**Ибраев Габдеш Укенович** (Республика Казахстан, г. Караганда),  
*старший преподаватель Карагандинского исследовательского университета имени академика Е.А. Букетова*  
О роли тюркизмов в познавательной деятельности учащихся (на материале современных школьных учебников)

**Шамсутова Алсу Атласовна** (Турция, г. Конья),  
*преподаватель Сельджукского университета, к.ф.н.*  
Проектная деятельность в системе обучения РКИ как средство развития коммуникативных способностей учащихся

**Лебедев Алексей Алексеевич** (Россия, Московская обл., г. Орехово-Зуево),  
*педагог-организатор отдела по воспитательной работе Государственного гуманитарно-технологического университета, старший преподаватель Московского университета им. С.Ю. Витте*

Национально-ориентированная модель обучения чтению художественного текста: проблемы создания и перспективы развития (на примере работы с вьетнамскими учащимися)

**Дугина Галина Александровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского городского педагогического университета, к.п.н.*  
Проектная деятельность иностранных студентов на занятиях по отечественной литературе

**Серогодская Анастасия Алексеевна** (Россия, г. Ярославль),  
*ассистент Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского*  
Визуальное чтение на занятиях по русскому языку как иностранному со студентами-ивуарийцами



**Григорян Гоар Артуровна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Работа с адаптированным художественным текстом при обучении  
русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки

**Штехман Елена Александровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, к.ф.н.*  
Организация проектной деятельности обучающихся как средство  
достижения личностных результатов при изучении РКИ

**Панько Людмила Николаевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.*  
Лингвопсихологические аспекты формирования речевых навыков в  
системе обучения русскому языку как иностранному

**Мельник Юлия Александровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, к.ф.н.*  
Применение проектной технологии на занятиях по русскому языку как  
иностранному в военном университете

**Коростелева Анна Александровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Коммуникативная личность учёного в мемуарах (по материалам  
воспоминаний Н.В. Тимофеева-Ресовского)

### **СЕКЦИЯ 3**

#### **«Язык научной и профессиональной коммуникации»**

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,  
ауд. 103*

Ссылка для подключения:

<https://irlc.zoom.us/j/2879570784?pwd=cHVOYmU4azJEd2J2OEKxSC9KN0Z4UT09>

#### **Ведущие:**

**Хамраева Елизавета Александровна** – заведующий кафедрой  
*Московского педагогического государственного университета,*  
*д.п.н., профессор;*

**Гулидова Екатерина Николаевна** – заведующий кафедрой  
*русского языка Института русского языка и культуры*

*Московского государственного университета имени  
М.В. Ломоносова, к.п.н., доцент.*

**Хамраева Елизавета Александровна** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой лингводидактики РКИ и билингвизма Московского педагогического государственного университета, д.п.н., профессор*  
Предметно-интегративное обучение русскому языку в условиях  
близкородственного билингвизма

**Баранова Ольга Викторовна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского педагогического государственного университета, к.п.н.*  
Система заданий для обучения аудированию учебных текстов на основе  
когнитивного подхода

**Дроздова Ольга Евгеньевна** (Россия, г. Москва),  
*заведующий Лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании Московского педагогического государственного университета, д.п.н.*  
Русский язык в профессиональном пространстве учителей разных  
предметов

**Горбенко Виктория Дмитриевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*доцент Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.ф.н.*  
Профессионально ориентированный учебник по русскому языку как  
иностранным нового поколения

**Давлетшина Кристина Юрьевна** (Россия, г. Тюмень),  
*доцент Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.п.н.*  
**Мухамадиева Диана Маратовна** (Россия, г. Тюмень),  
*доцент Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.ф.н.*  
Язык профессиональной коммуникации при обучении ИВС на  
подготовительном курсе

**Гулидова Екатерина Николаевна** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой русского языка Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.п.н.*  
Развитие навыков монологической и диалогической речи у студентов-  
филологов: методический аспект

**Юрманова Светлана Александровна** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.п.н.*  
Особенности межпредметной координации при обучении языку  
специальности

**Васильева Наталья Викторовна** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Национального исследовательского университета «МЭИ»*

Выбор комплексных методов семантизации научно-технических терминов при изучении русского языка как иностранного

**Дибцева Галина Алексеевна** (Россия, г. Воронеж),

*старший преподаватель Института международного образования Воронежского государственного университета, к.ф.н.*

**Филатова Вера Борисовна** (Россия, г. Воронеж),

*старший преподаватель Института международного образования Воронежского государственного университета, к.ф.н.*

Учебная конференция как инструмент формирования языка научной и профессиональной коммуникации

**Шоленташ Эсра** (Турция, г. Анкара),

*старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Анкарского университета*

Учебная дорога от Анкары до Москвы (МГУ)

**Лукоянова Юлия Константиновна** (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),

*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*

Обучение иностранных студентов – будущих педагогов написанию курсовой работы

**Шаповалова Елена Васильевна** (КНР, г. Шэньчжэнь),

*старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне*

Система работы над публичным выступлением в учебно-научной сфере общения

**Авдеева Надежда Петровна** (Россия, г. Саратов),

*старший преподаватель Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского*

Лексико-грамматическая основа ситуационных задач

**Миронюк Ольга Валерьевна** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*

Обучение языку специальности студентов биологического профиля

**Антропова Марина Юрьевна** (Россия, г. Москва),

*педагог дополнительного образования Московского педагогического государственного университета, к.п.н., доцент*

**Верушкина Ольга Николаевна** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Российской академии музыки имени Гнесиных*

Специфика формирования коммуникативной компетенции у иностранных учащихся-музыкантов

**Жумабаева Майрамгул Дилдегазиевна** (Индия, г. Гандинагар),  
*преподаватель Университета Раитрия Ракша*

**Столярова Екатерина Владимировна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*научный сотрудник Государственного музея истории религии*

Учебное пособие для иностранных студентов «10 великих имен военной истории России: от князя А. Невского до маршала Победы Г. Жукова»

**Корнилова Тамара Васильевна** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

**Кузнецова Татьяна Владимировна** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Формирование профессиональных компетенций: опыт преподавания лингвистических дисциплин на факультете журналистики МГУ

**Скачкова Евгения Владимировна** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Супер как хорошо: многофункциональность языковой единицы СУПЕР

#### **СЕКЦИЯ 4**

#### **«Преподавание общеобразовательных предметов**

**на этапе предвузовской подготовки»**

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,*

*ауд. 206*

Ссылка для подключения:

<https://irlc.zoom.us/j/5498299389?pwd=VIVGONhpSWm5IRWQ0bEJOck90cWo5dz09>

#### **Ведущие:**

**Должикова Анжела Викторовна** – директор Института русского языка Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, член Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, вице-президент РОПРЯЛ, к.х.н.,  
доцент;

**Пичугина Дарья Александровна** – директор Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.х.н., доцент.

**Должикова Анжела Викторовна** (Россия, г. Москва),

*директор Института русского языка Российской университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, член Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, вице-президент РОПРЯЛ, к.х.н., доцент*

К вопросу о преемственности преподавания на довузовском и основных этапах обучения

**Краснощеков Виктор Владимирович** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
*директор Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.т.н.*

Проблемы активизации учебной и научной активности предмагистрантов

**Брагина Марина Александровна** (Россия, г. Москва),  
*заведующий кафедрой русского языка № 1 заведующий кафедрой русского языка № 1 Института русского языка Российской университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, к.ф.н.*

**Левина Вера Николаевна** (Россия, г. Москва),  
*профессор кафедры русского языка № 1 Института русского языка Российской университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, д.ф.н.*

**Щербакова Ольга Маратовна** (Россия, г. Москва),  
*старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка № 1 Института русского языка Российской университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, к.ф.н.*

Междисциплинарный курс как инструмент лингвокультурной адаптации иностранных студентов в российском вузе

**Пичугина Дарья Александровна** (Россия, г. Москва),  
*директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, д.х.н., доцент*

Всероссийский научно-методический семинар «Проблемы преподавания общеобразовательных дисциплин и языка специальности в иноязычной аудитории»

**Иванова Марина Михайловна** (Россия, г. Воронеж),  
*доцент Института международного образования Воронежского государственного университета, к.ф.н.*

**Дибцева Галина Алексеевна** (Россия, г. Воронеж),  
*старший преподаватель Института международного образования Воронежского государственного университета, к.ф.н.*

Особенности преподавания русской литературы в многонациональной группе иностранных обучающихся на предвузовском этапе

**Ионова Виолетта Алексеевна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*  
Лексические «тренажеры» по курсу «Общая химия» для иностранных учащихся

**Мещерякова Елена Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.х.н.*  
Особенности преподавания органической химии иностранным учащимся

**Кастелина Ирина Петровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н.*  
Преподавание истории России иностранным слушателям

**Грушко Ксения Александровна** (Россия, г. Нижний Новгород),  
*преподаватель Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде*  
Преподавание обществознания китайцам на этапе довузовской подготовки: трудности и пути их решения

**Купчина Марина Николаевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.э.н.*  
Некоторые особенности запоминания информации иностранными учащимися

**Кутимская Алина Юрьевна** (Россия, г. Иркутск),  
*старший преподаватель Иркутского национального исследовательского технического университета Байкальского института БРИКС*  
Стратегии обучения экономическому дискурсу студентов в неязыковых вузах

**Сулейманова Диана Юрьевна** (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),  
*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.-м.н.*  
Использование интерактивных занятий и онлайн-сервисов в обучении математике слушателей подготовительных факультетов

**Алешина Лариса Николаевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.ф.н.*  
Методические принципы преподавания математики иностранным слушателям на начальном этапе

**Семенова Лариса Юрьевна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Национального исследовательского университета «Московский государственный строительный университет»*  
Концепция и структура учебного пособия по информатике для иностранных слушателей подготовительного отделения

**Мошков Сергей Николаевич** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*  
О преподавании математики и информатики на этапе предвузовской подготовки иностранных граждан

**Смирнов Алексей Сергеевич** (Россия, г. Москва),  
*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.-м.н.*

О работе над новым пособием по математике для начального этапа

**Менян Шуберт** (Россия, г. Москва),

*доцент Национального исследовательского университета «Московский государственный строительный университет», к.т.н.*

**Гаврилин Сергей Николаевич** (Россия, г. Москва),

*доцент Национального исследовательского университета «Московский государственный строительный университет», к.ф.-м.н.*

Использование современных образовательных технологий в процессе изучения классической физики иностранными студентами

**Райдер Евгения Григорьевна** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*

Тренажер решения задач по физике для студентов подготовительного отделения естественно-технических направлений

## **СЕКЦИЯ 5**

**«Технологии цифрового обучения»**

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,*

*ауд. 420*

Ссылка для подключения:

<https://irlc.zoom.us/j/7675427145?pwd=bi9KampPM2F5RmlnTG9pT3laTUdHQ009>

### **Ведущие:**

**Шимкович Елена Доминиковна** – заведующий кафедрой  
*общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета  
для иностранных учащихся Казанского (Приволжского)  
федерального университета, к.х.н., доцент;*

**Пуряева Надежда Николаевна** – заведующий кафедрой русского  
*языка Института русского языка и культуры Московского  
государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

**Льву Тхи Нам Ха** (Вьетнам, г. Ханой),

*заместитель заведующего кафедрой русского языка Ханойского государственного университета*

Использование искусственного интеллекта на уроках по переводу: преимущества и ограничения

**Ковтун Лилия Викторовна** (Россия, г. Москва),

*руководитель Центра обучения русскому языку как иностранному Московского финансово-юридического университета, канд. культурологии, доцент*

Учет лингвокультурной интерференции при разработке онлайн курсов по русскому языку как иностранному

**Белкина Юлия Алексеевна** (Россия, г. Самара),

*доцент Самарского государственного социально-педагогического университета, к.п.н.*

Использование цифрового инструментария при подготовке студента-филолога к профессиональной деятельности

**Шимкович Елена Доминиковна** (Россия, г. Казань),

*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.х.н.*

**Махмутова Гузель Фаргатовна** (Россия, г. Казань),

*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.х.н.*

Оптимизация образовательного процесса на этапе предвузовской подготовки с помощью цифровой образовательной платформы

**Исакова Равшана Каримжановна** (Узбекистан, г. Ташкент),

*заведующий межфакультетской кафедрой русского языка Национального Университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, доцент*

Использование электронной обучающей платформы «От “хочу” до “могу” говорить по-русски» на занятиях по русскому языку в группах с узбекским языком обучения

**Пуряева Надежда Николаевна** (Россия, г. Москва),

*заведующий кафедрой русского языка Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Цифровая образовательная среда ИРЯиК

**Рублева Екатерина Владимировна** (Россия, г. Москва),

*доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.ф.н.*

Расширение методической компетенции преподавателя РКИ в процессе цифровизации образования

**Торосян Анна Сергеевна** (Россия, г. Москва),

*доцент Финансового университета при Правительстве РФ, к.ф.н.*

Технологии искусственного интеллекта на занятиях РКИ: проблемы и перспективы

**Смирнова Наталья Леонидовна** (Россия, г. Екатеринбург),

*доцент Института развития образования Свердловской области, к.п.н.*

Селфи на фоне урока русского языка как иностранного

**Аль-Кайси Алиса Назаровна** (Россия, г. Москва),



*старший преподаватель Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова Минздрава России, к.п.н.*

Концепция интегрированного электронного учебного словаря для иностранных учащихся

**Калинина Анастасия Сергеевна** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина*

Преимущества и перспективы компьютеризации тестирования как формы контроля на занятиях по РКИ на этапе довузовской подготовки иностранных студентов

**Абишева Мария Сериковна** (Республика Казахстан, г. Караганда),

*заместитель директора департамента по академической работе Карагандинского университета имени Е.А. Букетова, к.ф.н.*

**Ибраев Габдеш Укенович** (Республика Казахстан, г. Караганда),

*Карагандинский университет имени Е.А. Букетова*

Об использовании интегративного подхода к формированию коммуникативной компетенции у студентов программы «Серпін» на занятиях по русскому языку как иностранному

**Карабанова Екатерина Николаевна** (Россия, г. Москва),

*педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы*

**Половникова Анастасия Юрьевна** (Россия, г. Москва),

*педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы*

Возможности mindmapping в обучении научному стилю речи: инновационные подходы в методике преподавания РКИ

**Клементьева Алёна Александровна** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

О результатах работы над пособием по русскому языку для психологов

**Забуга Антонина Александровна** (Россия, г. Казань),

*старший преподаватель Казанского (Приволжского) федерального университета*

Арт-ориентированный метод обучения русскому языку как иностранному

**Сазонова Анастасия Вячеславовна** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*

Применение тандем-метода и кейс-метода в обучении студентов подготовительного факультета

**Ван Шусянь** (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),

*аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета*

Роль мультимедийных технологий в формировании лексикографической компетенции при изучении русского языка как иностранного

**Вихорева Лия Геннадьевна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Медиаобразовательные практики на занятиях по РКИ

**Давкова Ирина Эдисоновна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*  
Мастер-класс (по материалам лингвокультурологического проекта «Русские народные промыслы»)

### **СЕКЦИЯ 6**

**«Проблемы межкультурной коммуникации»**

*ул. Кржижановского, д. 18, корп. 1,  
ауд. 111А*

Ссылка для подключения:

<https://irlc.zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5Xei9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

#### **Ведущие:**

**Куликова Людмила Викторовна** – директор Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, член Совета и президиума Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации, д.ф.н., профессор, член-корреспондент РАО;

**Частных Валерий Владимирович** – заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

**Ван Цзясин** (КНР, г. Нанкин),  
*профессор Нанкинского университета, д.ф.н.*

Преподавание русского языка в Китае: история, актуальные проблемы и перспективы

**Частных Валерий Владимирович** (Россия, г. Москва),  
*заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

**Рыжих Юлия Михайловна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*

## Новые подходы к социокультурной адаптации иностранных граждан

**Янь Кай** (КНР, г. Гуанчжоу),

*доцент Института исследований развития Гуандуна, Гонконга и Макао Университета имени Сунь Ятсена, и.о. декана факультета русского языка, и.о. руководителя центра исследований России и центральной Азии Института международных исследований Университета имени Сунь Ятсена, доктор филологии*

Русский язык в Университете имени Сунь Ятсена

**Евменова Татьяна Ивановна** (Россия, г. Санкт-Петербург),

*профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета, д.п.н.*

О способах представления ценностных ориентиров русской культуры на уроках русского языка как иностранного

**Маханова Галина Евгеньевна** (Россия, г. Брянск),

*доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, к.ф.н.*

Языковые средства трансляции аксиологических кодов России в иностранной аудитории

**Балтак Олеся Николаевна** (Италия, г. Верона),

*директор, преподаватель русского языка как иностранного частной языковой школы «Language Garden»*

Литературная игра как средство повышения мотивации учащихся при обучении русскому языку как иностранному

**Богданова Антонина Владимировна** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского городского педагогического университета, к.п.н.*

Тематические занятия по русскому языку как средство социокультурной адаптации иностранных студентов в образовательной среде вуза

**Матвеева Елена Олеговна** (Россия, г. Москва),

*доцент Московского государственного института культуры, к.п.н.*

Лингвистический и культурологический аспект восприятия устойчивых фраз российских медиатекстов иностранными студентами

**Нурутдинова Аида Рустамовна** (Россия, г. Казань),

*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.п.н.*

Лингвосоциокультурологический подход к описанию паремий в целях обучения русскому языку как иностранному

**Сироткина Татьяна Александровна** (Россия, г. Сургут),

*профессор Сургутского государственного педагогического университета, д.ф.н.*

Регионоведение на уроках русского языка как неродного

**Устинов Анатолий Юрьевич** (Россия, г. Москва),

*профессор Московского педагогического государственного университета, д.п.н.*

Использование сопоставительного страноведческого материал на занятиях РКИ

**Воробьева Надежда Михайловна** (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*

Поэтический кружок во внеаудиторной работе со студентами-иностранцами

**Зотова Лада Алексеевна** (Россия, г. Нижний Новгород),

*преподаватель Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде*

Языковые шутки как материал обучения русскому языку как иностранному (на уровнях В1-В2)

**Гресь Екатерина Евгеньевна** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*

Новые дискурсы в модели межкультурной коммуникации

**Коршунова Евгения Александровна** (Россия, г. Москва),

*доцент Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, д.ф.н.*

Особенности подготовки проекта программы курса по выбору «Национальный образ мира в русской литературе»

**Ибадова Нармина Эльшад кызы** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Формулы красоты в русских, азербайджанских и китайских волшебных сказках (сравнительный анализ)

**Давлетзянова Гузель Маратовна** (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),

*учитель МБОУ «Татарская гимназия №11»*

Межкультурная коммуникация в условиях татарской гимназии

**Мелёхина Екатерина Игоревна** (Россия, г. Москва),

*студент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина*

Компьютерно-игровая лексика как средство успешной межкультурной коммуникации молодежная

**Ерлан Ахмарал** (Монголия, г. Баян-Улгий),

*учитель комплексной школы «Дарын»*

Преподавание русского языка в школах Монголии

**Ржаникова Юлия Владиславовна** (Россия, г. Тюмень),

*старший преподаватель Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова*

Преподавание фонетики и риторики в монгольской аудитории (из опыта работы)

**Ковязина Анастасия Никитична** (Россия, г. Москва),

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*

Анализ представлений о русской культуре в сербских СМИ и учёт стереотипов о России в сербской аудитории

**Кускарова Ольга Ивановна** (Россия, г. Майкоп),

*главный научный сотрудник Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований имени Т.М. Керашева, канд. социол. наук*

Философские проблемы межкультурной коммуникации на русском языке

**Сон Людмила Петровна** (Россия, г. Москва),

*профессор Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт», д.ф.н.*

Язык интернет-коммуникации: нормативный и функциональный аспекты обособления

**Рылова Елена Владимировна** (Россия, г. Барнаул),

*доцент Алтайского государственного медицинского университета, к.ф.н.*

Ассоциативный эксперимент как способ фиксации национальных компонентов модели образа сознания

**Шилэй Нин** (КНР, г. Шэнчжэнь),

*аспирант филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ*

Критика и разоблачение в книге А.П. Чехова «Остров Сахалин»

**Лин Ли** (Россия, г. Москва),

*аспирант филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова*

Китайский словарь рифм и русский орфоэпический словарь: возможности сопоставления

## **СЕКЦИЯ 7**

**«Творчество А.С. Пушкина в иноязычной аудитории»**

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,*

*ауд. 226*

Ссылка для подключения:

<https://irlc.zoom.us/j/5411648100?pwd=hfX4t8PGiBjlWjb3m8dMH4HYLIYHfi.1>

**Ведущие:**

**Сомова Людмила Александровна** – профессор Тольяттинского государственного университета, д.п.н.;

**Ковалева Наталья Анатольевна** – профессор Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

**Прокофьева Лариса Петровна** (Россия, г. Саратов),  
заведующий кафедрой русского языка как иностранного Саратовского государственного медицинского университета, д.ф.н., доцент

Пушкинские строки в аудитории иностранных студентов-медиков

**Мухаметшина Резеда Фаилевна** (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),  
декан Высшей школы русской филологии и культуры им. Льва Толстого Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.п.н., профессор

**Го Шуайчжоу** (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),  
аспирант Высшей школы русской филологии и культуры им. Льва Толстого Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета

Изучение гражданской лирики А.С. Пушкина в китайской аудитории в рамках магистерской программы по педагогическому образованию

**Петрова Светлана Андреевна** (Россия, г. Санкт-Петербург),  
заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания как иностранного Северо-Западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ, к.ф.н.

Творчество А.С. Пушкина как материал для олимпиады по русскому языку как иностранному

**Халеева Ольга Николаевна** (Россия, г. Москва),  
заведующий кафедрой методики преподавания РКИ Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.п.н., доцент

**Рублева Екатерина Владимировна** (Россия, г. Москва),  
доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.ф.н.

«Пушкин вне времени и пространства»: разговорный клуб как способ формирования профессиональной компетенции магистрантов-инофонов

**Сомова Людмила Александровна** (Россия, Самарская обл., г. Тольятти),  
профессор Тольяттинского государственного университета, д.п.н.

«Кафтан» в произведениях А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в аспекте национального самосознания

**Ковалева Наталья Анатольевна** (Россия, г. Москва),  
профессор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

«Почтовая проза» А.С. Пушкина

**Летаева Наталья Викторовна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, к.ф.н.*

Пушкинский текст в иностранной аудитории

**Суровцева Екатерина Владимировна** (Россия, г. Москва),  
*старший научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

**Полищук Елена Вацлавовна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

К проблематике анализа истории замысла и истории создания крупного литературного произведения в аудитории иностранных студентов

**Зайцева Ирина Александровна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.ф.н.*

Произведения А.С. Пушкина на уроках РКИ (продвинутый этап обучения): методический аспект

**Юсупова Зульфия Фирдинатовна** (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),  
*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.п.н.*

Восприятие сказок Пушкина китайскими студентами-стажерами

**Моаззензаде Зейнаб** (Иран, г. Мешхед),  
*преподаватель Мешхедского университета им. Фирдоуси, к.ф.н.*

Сказки А.С. Пушкина на уроках русского языка в Иране

**Труханова Дарья Сергеевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.ф.н.*

Особенности работы с пушкинским текстом в аудитории китайских бакалавров-стажеров филологического профиля

**Лилеева Анна Георгиевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Традиция изучения русской художественной культуры на занятиях по РКИ

**Айзатуллин Рауф Тофикович** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь*

Восприятие повести А.С. Пушкина «Метель» в китайской аудитории: приемы интерпретации художественного текста

**Конг Сун Янг** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*

Сопоставительный анализ переводов стихотворения А.С. Пушкина «Я вас любил» в исторической ретроспективе

**Полтавец Маргарита Александровна** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ  
в г. Шэньчжэне, к.ф.н.*

Драматизация как способ работы над произведениями А.С. Пушкина

**Веселова София Сергеевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, канд.  
искусствоведения*

А.С. Пушкин и Ф.П. Толстой: поэтические и графические образы в их  
связи с развитием науки и техники

**Ткаченко Наталья Григорьевна** (Россия, г. Москва),  
*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

История в произведениях А.С. Пушкина на уроках русского языка в  
иноязычной аудитории

**Варламов Иван Алексеевич** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ  
в г. Шэньчжэне*

Социокультурный компонент при изучении числительных в китайской  
аудитории на примерах из произведений А.С. Пушкина

**Винокурова Елена Игоревна** (Россия, г. Москва),  
*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени  
М.В. Ломоносова*

Термин «простой продукт» в романе «Евгений Онегин» и его  
интерпретация в иностранной аудитории

**Кива Мария Сергеевна** (Россия, г. Москва),  
*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова*

Квест как форма организации внеаудиторной работы при обучении  
русскому языку как иностранному

**Ван Мэнмэн** (КНР, г. Шэньчжэнь),  
*преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне,  
к.ф.н.*

Аутентичные художественные тексты в системе взаимосвязанного  
обучения китайских студентов видам речевой деятельности во  
внеязыковой среде (из опыта преподавания в МГУ-ППИ в Шэньчжэне)

**Григорян Армине Азатовна** (Россия, г. Ростов-на-Дону),  
*доцент Южного федерального университета, к.ф.н.*

Методическая концепция учебного пособия «Мировой Пушкин» (для  
иностраннных обучающихся)



**ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

17:30 – 18:00

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1.,  
ауд. 308*

9 ноября 2024 года

---

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ  
ОНЛАЙН-ПРОЕКТ «РУССКИЕ СУББОТЫ»**

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Литературный институт имени А.М. Горького  
Общество русской словесности  
Ассоциация русистов Словакии (АРС)  
Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы  
(МАПРЯЛ)

**«СИБИРЬ – СЕРЕБРЯНОЕ СЛОВО...»  
(К. Бальмонт)**

*К 100-летию Виктора Петровича Астафьева (1924 – 2024)  
К 95-летию Василия Макаровича Шукшина (1929 – 2024)*

Идентификатор конференции Zoom: 767 542 7145

Код доступа: 1234

Или ссылка с кодом доступа:

<https://irlc.zoom.us/j/7675427145?pwd=bi9KampPM2F5RmlnTG9pT3laTUdHQT09>

**10.00 – 10.15**

**Открытие**

**Татьяна Владимировна Кортава,**

*проректор МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор,  
академик Российской академии образования, член Президиума Российской академии  
образования, член Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, вице-  
президент МАПРЯЛ, вице-президент РОПРЯЛ*

**Эва Колларова,**

*президент Ассоциации русистов Словакии, главный редактор журнала «Русский язык  
в центре Европы», профессор, PhD*

**10.15 – 11.15**

**Наши субботние гости**

Ведущий

**Алексей Николаевич Варламов,**

*писатель, ректор Литературного института имени А.М. Горького, доктор филологических наук, профессор, член Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству*

Гость

**Владимир Ильич Толстой,**

*журналист, писатель, генеральный директор Государственного музея имени Л.Н. Толстого в г. Москве, президент МАПРЯЛ, президент РОПРЯЛ, Заслуженный работник культуры Российской Федерации*

**11.15 – 12.15**

## **Сибирский характер**

Ведущий

**Валерий Владимирович Частных,**

*заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук*

Собеседники

**11.15 – 11.35**

**Владимир Кириллович Васильев,**

*доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, кандидат филологических наук*

**Деревенские классики: В.П. Астафьев и В.М. Шукшин**

**11.35 – 11.55**

**Ирина Венадьевна Башкова,**

*профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, доктор филологических наук*

**О языке и стиле «деревенских классиков»**

**11.55 – 12.15**

**Татьяна Васильевна Зыкова,**

*научный руководитель Национального центра В.П. Астафьева в Овсянке, заслуженный работник культуры Российской Федерации*

**Марина Александровна Торопчина,**

*директор Всероссийского мемориального музея-заповедника В.М. Шукшина в Сростках*

**Сростки – Овсянка. Музейные маршруты**